МОБУ Великосельский детский дом.

"Утверждаю"



**Программа**

**патриотического воспитания**

**2014-2015учебный год.**

***«Воспитанник – патриот и гражданин»***

***с.Великое 2014г.***

*Главные идеи:*

* Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
* Поддержка стремления воспитанников служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
* Воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
* Стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
* Понимание воспитанниками избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

*Главные цели:*

* Воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, коллектива, своего народа, государства;
* Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям;
* Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств;

*Задачи воспитания:*

* Формировать у воспитанников правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
* Формировать гуманистическое мировоззрение воспитанников, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
* Обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
* Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
* Воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
* Проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвидимых ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

*Понятийный словарь для воспитанников:*

Патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, уважение суверенитета, традиции и обычаи, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование во имя других людей, терпимость, демократия, гражданственность, гражданин, дисциплинированность, ответственность, чувство собственного достоинства, свобода, право и обязанность, преступление, закон, конституция государства, правительство, президент – глава государства.

*Личностные прототипы:*

А.Невский, К.Минин, Д.Пожарский, А.Суворов, М.Кутузов, Г.Жуков, защитники Брестской крепости, герои войны и партизаны, спортсмены, строители, покорители целины и БАМа, Севера и Юга, музыканты, политики, граждане и патриоты своей страны.

***Содержание воспитательной работы:***

1. Изучение воспитанниками правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
2. Организация мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
3. Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения воспитанников;
4. Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости;
5. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за Отечество;
6. Развитие патриотических чувств воспитанников через организацию и проведение мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах;
7. Организация встреч с представителями общества – истинными гражданами и патриотами своей страны;
8. Создание условий для проявления истинного патриотизма детей, любви к Родине, детскому дому, в котором ребенок растет;
9. Посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;
10. Формирование культуры проявления гражданской позиции, патриотизма;

***Формы воспитательной работы.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
| 1 | Тематические часы | Воспитатели |
| 2 | Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка. | Зам.директора по СЗРР |
| 3 | Посещение воинских частей, музеев боевой славы, встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами службы. | Администрация |
| 4 | Конкурсы, викторины по патриотической тематике. | Воспитатели |
| 5 | Интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической тематике. | Воспитатели |
| 6 | Конкурсы и концерты (9мая) посвященные патриотической тематике. | Администрация, воспитатели, инструктора по труду. |
| 7 | Походы, праздники, часы общения, посвященные патриотической теме. | Воспитатели |
| 8 | Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. | Воспитатели |
| 9 | Конкурс плакатов, посвященных ВОВ | Воспитатели |
| 10 | Просмотр фильмов патриотической тематики | Воспитатели |
| 11 | Конкурс фронтовых песен | Воспитатели |
| 12 | Участие в игре «Зарница» | Зам.директора по УВР |

***Традиционные мероприятия для педагогов:***

* Изучение гражданской позиции педагогов, занимающихся воспитанием детей;
* Просвещение воспитателей по проблемам формирования гражданской позиции воспитанников, патриотизма;
* Разъяснение педагогам необходимости:

А) учета интересов воспитанников в понимании проблем гражданской позиции общества;

Б) терпеливого разъяснения детям позиции страны в вопросах формирования патриотизма и гражданской позиции членов общества;

В) создание условий для выбора самими воспитанниками их гражданской позиции;

Г) избегания ситуаций навязывания взрослым своего мнения воспитаннику;

Д) использование конкретного материала, способствующего формированию положительных эмоций, эмпатии и интереса к проблемам патриотизма;

**Главным моментом в мероприятии остается:**

Создание эмоционального контакта с воспитанниками для положительного воздействия на его душу и сердце:

Сотрудничество с воспитанниками должно быть организовано на основе следующих принципов:

* воспитатель не запрещает, а направляет;
* воспитатель не управляет, а сотрудничает на равных;
* воспитатель не принуждает, а убеждает;
* воспитатель не командует, а организует;
* воспитатель не ограничивает, а предоставляет свободу выбора;
* воспитатель не ищет слабые стороны, а развивает сильные стороны;