****

 **Согласовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Начальник Управления образования Гаврилов-Ямского МР Романюк А.Ю**

**ОТЧЕТ по работе за 2016-2017 учебный год.**

**1.                  1.      Общая характеристика учреждения.**

 **Название учреждения: С 07.12.2015 года муниципальное образовательное бюджетное учреждение Великосельский детский дом переименовано в муниципальное учреждение «Великосельский детский дом»
Тип учреждения: казённое учреждение.
Вид учреждения: детский дом
Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное учреждение.
Учредитель: Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района
Юридический и фактический адрес: 152250, Россия, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с. Великое , ул.Ярославская , 14.
Телефон: (48534) 38-3-29
е-mail: zavodovam@уandex.ru
Фамилия, имя, отчество директора: Заводова Марина Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №223735 от 15.05.2007
Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002004 03.10.2016**

 **2.Особенности воспитательно- образовательного процесса.**

 **Работа педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году была направлена на прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей. Данная цель реализовалась через решение следующих задач:**

**- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающемуся труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в подсобном хозяйстве;**

**- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;**

**- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);**

**- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической работы.**

**- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;**

**- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;**

**- индивидуальная работа, направленная на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребёнка в Учреждении;**

**- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.**

**Работа педагогического коллектива велась по рабочим программам: по социализации воспитанников, «Рука помощи» (по формированию у воспитанников знаний, умений, навыков, необходимых для благоприятной адаптации к условиям жизни в замещающей семье), «Домой» (по реализации права воспитанников жить в кровной семье), «Домоводство» (по трудовому воспитанию детей), «Путь к себе» (по формированию психологического здоровья воспитанников), «Я – гражданин России (по гражданско-патриотическому воспитанию детей), «Забота о здоровье» (по созданию системы мотивации воспитанников, направленных на сохранение и укрепление здоровья).**

**На каждого ребёнка, поступающего в Учреждение, разрабатывался индивидуальный план развития и жизнеустройства.**

 **Для успешного решения задач учреждения на педагогических советах были поставлены и обсуждены следующие вопросы:**

**- «Развитие педагогической среды в детском доме »**

**1.Организация социальной работы с воспитанниками;**

**2.Организация работы педагогического состава по индивидуальным планам развития и жизнеустройства воспитанников.**

**- «Формирование личности воспитанников в процессе коллективной деятельности»**

**1.Организация спортивно- массовых мероприятий с воспитанниками;**

**2.Духовно- нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности ребенка.**

**- «Организация туристско- краеведческой деятельности и летнего отдыха воспитанников»**

**1.Организация летнего оздоровительного отдыха в условиях Учреждения;**

**2.Маршруты родного края- по туристским тропам поселения.;**

**3.Краеведческая деятельность как средство гражданско- патриотического воспитания детей.**

**- Ежегодный отчет директора детского дома за 2016-2017 учебный год.**

**- Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год.**

 **Все заседания педсоветов давали конкретную информацию о выполнении принятых решений, что способствовало более эффективной и качественной работе педагогического коллектива.**

**Работа методического объединения в 2016-2017 учебном году была направлена на совершенствование уровня мастерства воспитателей в работе с воспитанниками, по созданию условий для их полноценного развития, проводились методические объединения по темам:**

**- «Формирование личности воспитанников в процессе творческой деятельности»:**

**1.Организация работы педагогического коллектива по участию в выставках районного и областного уровней;**

**2.Развитие креативных способностей детей средствами декоративно- прикладного творчества.**

**- «Профилактика жестокого обращения»:**

**1.Профилактика жестокого обращения с детьми;**

**2.«Трудный подростковый возраст.**

**- «Формирование Экологической культуры воспитанников»**

**1.Экологическая культура как средство бережного отношения к природе;**

**2.Основы агротехники в условиях Учреждения.**

**- Итоги работы методического объединения за 2016-2017 учебный год. Утверждение плана работы методического объединения на 2017-2018 учебный год.**

**3. Условия осуществления воспитательно- образовательного процесса.**

**Режим работы: круглосуточно.**

**Наполняемость: Расчётная вместимость по количеству спальных мест и количеству групп -24 человека. На 01.06.2017 г. в детском доме воспитывается 21 детей, из них 4 ребенка -сироты, 17 детей - оставшиеся без попечения родителей . В течение 2016-2017 учебного года выбыло 3 воспитанников, из них 2 – в профтехобразование 1 - в приемную семью.**

**Перекомплекта в группах нет. Воспитанники обучаются в МОУ Великосельская средняя школа, находящейся в пешеходной доступности- 400 метров.**

**Благоустройство: Детский дом расположен на обособленном земельном участке общей площадью 7700 м2 , наружное освещение имеется. Участок по периметру ограждён металлической оградой, высотой 1м 60 см, расположен в окружении жилого частного сектора. Территория благоустроенная, чистая, сухая, проветриваемая, дорожки и подъезд заасфальтированы. Имеются не пересекающиеся хозяйственный въезд и фасадный вход. Территория участка озеленена деревьями: липами, соснами; летом – газонами, цветниками. На земельном участке выделены следующие зоны: зона застройки, физкультурно-спортивная, учебно-опытная, зона отдыха, хозяйственная зона.**

**На расстоянии 70 метров от здания детского дома имеется спортивная площадка, оборудованная зоной волейбольной площадки, зоной для спортивных игр с выносным спортивным оборудованием, для игры в мини-футбол. Оборудование надежно закреплено, окрашено влагостойкой краской, безопасно. Учебно-опытная зона находится с наветренной стороны, на ней выращиваются овощи, зелень, цветы. На территории имеется хранилище, хоз.блоки, гараж.**

**Детский дом расположен в двух отдельно стоящих двухэтажных приспособленных зданиях. Имеется 4 центральных входа, все входы оборудованы тамбурами, через железные двери. Имеется общая приёмная для встречи посетителей и родственников. Соблюдается принцип групповой изоляции - для каждой группы воспитанников используется жилая ячейка с набором помещений: буфет-столовая, гостиная комната, 2 жилые комнаты, санузел. Имеется музыкальный зал, пищеблок, кабинет директора и социального педагога, медицинский блок (изолятор, кабинет медицинской сестры), кабинет педагога- психолога, кабинет заместителя директора по УВР.**

**Состояние кровли зданий – в металло-листовом исполнении в удовлетворительном состоянии (произведена замена кровли в 2010 г.). Ежегодно проводится косметический ремонт – своими силами, капитально отремонтированы все санузлы, произведена замена сан.оборудования, частично замененоа система внутреннего отопления, водопровода.**

**Организация питания, медицинское обслуживание: Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается штатными медицинскими работниками, которые, наряду с администрацией учреждения несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.**

**Для воспитанников детского дома организовано 6-разовое сбалансированное питание, обеспечивающее 100 % выполнение натуральных норм.**

**Обеспечение безопасности: Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. Имеется пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, требования пожарной безопасности соблюдаются. Имеется система видеонаблюдения (установлено 24 камеры).**

 **Создана система мер безопасности учреждения. Разработан и утверждён Паспорт безопасности места массового пребывания людей. Имеется ограждение по всему периметру. Осуществляется круглосуточное дежурство. Осуществляется пропускная система, имеется пост дежурного, где помещены инструкции, список номеров телефонов дежурных служб, схема оповещения сотрудников на случай чрезвычайных ситуаций, график дежурства. Запрещен въезд на территорию учреждения постороннего транспорта. На территории учреждения имеется уличное освещение. Проводятся тренировки с воспитанниками и персоналом на случай чрезвычайной ситуации в дневное и ночное время.**

**Организация летнего отдыха: В период с 01.06.2017 по 31.08.2017 все воспитанники детского дома посменно отдыхали в загородном детском лаге, в детском санатории, на базе детского дома, в режиме летнего лагеря.**

**Условия для занятий физической культурой и спортом: в распоряжении воспитанников детского дома – тренажерная комната, спортивная площадка, игровая площадка. Имеется необходимый инвентарь: лыжи, коньки, велосипеды, спортивный инвентарь: мячи, теннисный стол, шашки, шахматы, бадминтон, скейтборды, роликовые коньки и т.д.**

***Кадровый состав: Педагогический коллектив состоит из педагогов: директор (соответствует занимаемой должности), зам.директора по ВР(соответствует занимаемой должности), социальный педагог (1 кв.категория), педагог- психолог (1 кв.категория), инструктор по труду ( I кв. категория), инструктор по физической культуре , учитель-логопед(высшая квалиф. Категория), 5 воспитателей: из них 2 воспитателей имеют I квалификационную категорию,* 1- высшую квалификационную категорию .*Высшее образование имеют 9 педагогов (из них высшее педагогическое -7 человек), среднее-специальное образование имеют 3 педагога.***

**Обслуживающий персонал – 22 человека.**

**4.Результаты деятельности учреждения.**

Подведём итоги работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год. Учебно-воспитательный процесс учреждения организован на основе воспитательной программы «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цель программы: создание условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в замещающей семье.

Приоритетными направлениями в работе являются: защита прав ребёнка, формирование гражданской позиции, развитие интеллектуального и творческого потенциала, пропаганда здорового образа жизни, развитие успешной личности.

Основные формы работы с детьми: беседы, тематические занятия в семьях, практические занятия в мастерских и кружках в школе, организация традиционных праздников, методических недель, открытых занятий; профилактическая работа по антинаркотическому воспитанию, по ЗОЖ; участие в сельских праздниках, районных и областных мероприятиях; экскурсии, поездки.

В настоящее время в детском доме 21 воспитанник. Из них: 1-студент ПЛ 17, 20 школьников, 1 дошкольник.

В текущем году, педагогический коллектив продолжил работу над совершенствованием содержания воспитательного процесса. Основные направления этой работы:

•​ Постоянное изучение особенностей личностного развития воспитанников, посредством: медицинского обследования, медико – психолого – педагогических консилиумов, организации индивидуальных и групповых занятий специалистов с детьми.

•​ Поддержание и укрепление традиций детского дома, посредством проведения мероприятий: организации традиционных праздников, участие воспитанников в районных и областных конкурсах.

•​ Внедрение эффективных форм и методов воспитательной работы, посредством обучения педагогических кадров на курсах ИРО и организации обмена опытом работы;

•​ Освоение личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе, посредством организации работы над методической темой ОУ « Личностно ориентированный подход в воспитании и развитии», путем изучения темы на МО, проведения методических недель, открытых занятий; организации индивидуальной работы с детьми;

Воспитательная работа осуществлялась по годовым программам, месячным и каникулярным планам. Регулярно проводились тематические занятия в семьях по нравственному воспитанию, культуре поведения, ЗОЖ , правовым вопросам и по профориентации. Велась профилактическая работа по антинаркотическому воспитанию в форме бесед. В ноябре, состоялась встреча с сотрудниками областного отдела наркоконтроля, на тему: « О наркомании и, её последствиях».В течении года проходили традиционные праздники : «День Знаний», «День пожилого человека», «День воспитателя», «Осенний бал» ,«Новый год» ,«День защитника Отечества», «8 Марта», «День Смеха», «Праздник Года.

Новогоднее представление состоялось по сложившейся традиции с Валентиной Владимировной Терешковой. Дети вместе с гостьей пели песни, водили хороводы, читали стихи, поздравляли друг друга с праздником, дарили подарки. Встреча дала мощный импульс новогоднему настроению. Также детей поздравили сотрудники налоговой службы.

Самым запоминающим моментом в жизни наших детей была поездка в город Москва на «Кремлевскую елку».Воспитанники получили массу положительных эмоций.

С помощью Нотариальной палаты России, наши воспитанники посетили парк «Огниково». Принимали активное участие в соревнованиях среди разных областей России. Наши ребята заняли почетное 3 место в командных играх и привезли приз на сумму (70 000 рублей).На выигранные денежные средства была приобретена на детский дом танцевальная приставка, с помощью которой дети охотно и с большим удовольствием осваивают различные техники танца.

Успешно велась работа по трудовому воспитанию. Основные формы деятельности : занятия в швейной мастерской , где дети получали знания и навыки швейного дела. Не первый год ребята занимаются в направлении «Овощеводство и кулинария», где старшие дети с огромным удовольствием осваивают секреты теории и практики овощеводства и кулинарии. С воспитанниками проводилась общественно-трудовая деятельность на приусадебном участке (4 теплицы), а также ребята работали по благоустройству территории и площадок около жилых зданий учреждения, ну и конечно же регулярно выполнялась работа по обслуживанию своего быта.

В детском доме также организован досуг для ребят начальной школы. Ребята 1 раз в неделю посещают кружок лепки из глины. Ребята с большим интересом занимаются, что служит развитию мелкой моторики рук.

В семьях велась творческая работа. Мастерили подарочные изделия ко «Дню пожилого человека», на «День воспитателя». Участвовали в конкурсах Великосельской ярмарки. На ярмарке, коллектив учреждения занял 2 место в выставке « Руки – не знают скуки». Коллективу вручена Благодарность, за вклад в возрождение Великосельской Ярмарки и Почетная Грамота за активное участие.

В тесном контакте наш коллектив работает с педагогическим коллективом школы. Общие усилия направлены на обучение детей, на решение проблемных вопросов. Особого внимания требуют слабоуспевающие ученики. Для них в школе организованы дополнительные занятия.

В Детском доме существует комплексная программа по охране и укреплению здоровья.

В коллективе велась работа по организации досуга детей в свободное от учебы время. Систематически проводились занятия по интересам : по общефизической подготовке, по лепке из глины и росписи тарелок; музыкальные занятия; занятия в приходском центре по гончарному делу Для детей организованы поездки и экскурсии : в филармонию на музыкальные и новогодние концерты; в ТЮЗ на спектакли для разного возраста; в цирк; в художественный музей; в «Арену 2000» на хоккейные матчи. Принимали участие в областном конкурсе «Космос глазами детей» в планетарии, и получили 12 наград.

Каждая семья планирует каникулы. В каникулярное время в первой половине дня проходят мероприятия для младшего возраста, а с обеда организован досуг для старших детей.

В коллективе проводилась работа по выполнению ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений». Велись занятия в семьях по правовому воспитанию. Поддерживается тесная связь педагогического коллектива с сотрудниками Управления по ЯО Федеральной службы наркоконтроля России, правоохранительными органами (ПДН и КДН). В учреждении ведется учет самовольных уходов.

В методическом кабинете имеется подбор литературы по воспитательной работе. Накапливается методическая продукция: конспекты открытых занятий; выступления; сценарии, проводимых мероприятий; подписные издания.

Оказывается методическая помощь, по организации праздников. Своевременно оформляются отчетные документы, ведется делопроизводство. За текущий период проведено 4 педсовета.

Особое место в работе коллектива уделяется улучшению материально-технической базы учреждения. Этот вопрос находится под постоянным контролем директора и целенаправленно реализуется. Проводимые мероприятия направлены на развитие ОУ.

В целом запланированная работа текущего года педагогическим коллективом, выполнена.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ.

•​ Участие в спортивном турнире по мини-футболу им.Б.П.Бещева

•​ Победители соревнований на кубок им.В.В.Крылова ( 1место),(2место).

•​ Участие в конкурсе «Русь-Мастеровая» (2 место)

•​ Районный конкурс «Охрана труда глазами детей»(1 место), (2 место)

•​ Участие в областной акции «Дети-детям»

•​ Диплом фестиваля-конкурса «Лоскуток к лоскутку»

•​ Диплом победителя в номинации «Краса-Масленица» (1 место)

•​ Активное участие в международных олимпиадах «Весна-2017»

•​ Победители областной социальной акции «Хотим жить в безопасном мире» (1 место)

•​ Диплом в Международном конкурсе «По страницам Великое Отечественной войны: битва за Ленинград»

 **Воспитанников, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и совершивших правонарушения и преступления, нет.** «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации»

|  |  |
| --- | --- |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДНиЗП  | 0 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН | 0 |
| Количество преступлений, совершенных обучающимися | 0 |
| Количество обучающихся, привлеченных к уголовной ответственности | 0 |

# Информация

# Во исполнении 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" в МУ «Великосельский детский дом» проводятся работа в следующих направлениях:

# 1. работа по занятости детей и подростков в свободное от занятий время (все дети занимаются кружка по интересам в детском доме, а так же в других учреждениях

#  с. Великое, все дети с 7 до 18 лет в летнее период были в летних- оздоровительных лагерях, большинство подростков достигших 14 – летнего возраста через МЦ были трудоустроены)

# 2. Работа психолога с детьми, требующими особого внимания

# 3. Создана и реализуется Программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних».

**5.Социальная активность и внешние связи учреждения.**

**Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с БФ Терешковой В.В, нотариальной палатой Ярославской области, УФНС по Ярославской области и Ростовским отделением №2 УФНС по ЯО, группой кампаний «Апрель» ( торгово-производственное объединение), БФ «Алфавит» г. Москва.**

**6.Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет: 23588642 рублей**

**7. Заключение, перспективы и планы развития.**

**В учреждении созданы все условия для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся на временном пребывании в Учреждении, содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей.**