

Утверждаю
Директор
дом» Заведующий



ПОЛОЖЕНИЕ **о дополнительном образовании** **муниципального учреждения «Великосельский детский дом»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.75), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Устава МУ «Великосельский детский дом».

1.1. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.2. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 до 18 лет в свободное от учебных занятий в общеобразовательных учреждениях время.

1.3. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника

1.4. Объединения дополнительного образования детей создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора детского дома.

1.5. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу педагогического коллектива и несет ответственность за её результаты.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей осуществляется на русском языке.

1.6. Содержание деятельности дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При

необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе детского дома экспериментальной площадки.

1.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются воспитанники детского дома без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Прием осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и общеразвивающих программ. Исключения составляют объединения, требующие специального разрешения. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: Создание условий для формирования и развития творческих способностей воспитанников детского дома, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- Создание в учреждении культурно-развивающей среды, способствующей формированию и удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании детей, способствующих успешной адаптации воспитанников к жизни в обществе.
- Организации учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.
- Использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого воспитанника детского дома.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий работы с воспитанниками.
- Совершенствование системы профессионального ориентирования воспитанников путем реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Использование эффективных форм профилактики асоциального поведения и самовольных уходов, правонарушений детей и подростков, за счёт максимальной занятости воспитанников и удовлетворения их творческих потребностей.
- Воспитание у детей и подростков гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Дополнительное образование воспитанников детского дома осуществляется на основе годового плана, образовательных программ, учебно-тематических планов педагогов дополнительного образования, инструкторов по труду, инструкторов по физкультуре, утвержденных на заседании Педагогического совета детского дома.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.3. Содержание общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединений определяются педагогом самостоятельно, исходя из федеральных стандартов, образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

Общеразвивающие программы дополнительного образования должны быть представлены и утверждены на Педагогическом совете учреждения.

3.4. Педагоги могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Образовательный процесс в детском доме организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

4.2. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурноспортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается приказом директора детского дома, по представлению заместителя директора по воспитательной работе, с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей»

Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю
1.	Техническая	2 – 3
2.	Художественная	2-3
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц
4.	Естественнонаучная	1 – 3

5.	Физкультурно-спортивная	
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 – 3
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2 – 3

4.3. Занятия по дополнительному начинают в учебные дни после окончания самоподготовки, в каникулярные и выходные не ранее 8 часов. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни – не более 1,5 академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

4.4. Дополнительное образование детей реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в соответствии с учебным планом.

В каникулярное время занятия в системе дополнительного образования проводятся по особому расписанию и представляют собой систему мастер-классов, посещений культурно-массовых мероприятий, выставок, концертов в пределах общего количества часов учебной нагрузки педагогов.

4.5. Для успешного усвоения детьми и подростками образовательных программ, используются следующие формы организации учебного процесса:

- индивидуальные и групповые занятия
- экскурсии,
- открытые учебные занятия, мастер-классы,
- учебные игры,
- консультации,
- соревнования и т.д.

4.6. Количественный состав групп формируется в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:
в группах - до 8 человек.

4.7. При организации занятий по направлениям деятельности в учреждении предусмотрены объединения в группы детей разного возраста

4.8. В процессе обучения используются вариативные индивидуальные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуальных способностей, состояния здоровья и физического развития воспитанников.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе критериев оценки результатов деятельности воспитанников.

Для проведения мониторинговых измерений заместителем директора по воспитательной работе и педагогами дополнительного образования могут быть использованы следующие формы:

- портфолио воспитанника
- участие в смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, мастер-классах и другие.
- тесты, опросы, зачеты,
- собеседования,
- результат участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и соревнованиях (наличие победителей, лауреатов, почетных званий и т.д.).

4.10. Каждый воспитанник может заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Комплектование дополнительного образования

5.1. Формирование детских коллективов проводится педагогами дополнительного образования на 01 сентября ежегодно.

Педагог дополнительного образования самостоятельно с учетом желания детей и подростков формирует детский коллектив и принимает меры по его сохранению в течение учебного года.

5.2. Для формирования у воспитанников положительной мотивации к занятиям в системе дополнительного образования детского дома, педагоги дополнительного образования проводят мастер-классы, концерты, творческие мастерские, презентации программ (для старшей возрастной категории) по профилю работы коллектива.

5.2. Зачисление в творческие коллективы и спортивные секции, для освоения программы производится 01 сентября ежегодно приказом директора детского дома на основании личного желания ребенка.

5.3. Дети, поступившие в детский дом позднее 01.09., зачисляются в детские коллективы с учетом желания и способностей, а также состояния здоровья и рекомендаций врача.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

6.1. Педагог дополнительного образования систематически повышает свой профессиональный уровень, принимает участие в работе Методического объединения педагогов детского дома.

6.2. Проводит открытые занятия, мастер-классы, посещает открытые и культурно-массовые мероприятия коллег.

6.3. Взаимодействует с коллегами, организует и проводит культурно-массовые мероприятия, направленные на создание творческой атмосферы детского дома, культурно-развивающей среды (творческие встречи, выставки, соревнования и т.п.)

6.4. Создает наглядно-методические пособия, информационные стенды по своему творческому направлению.