

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Ярославской
области



/ И.В. Лобода/

(расшифровка)

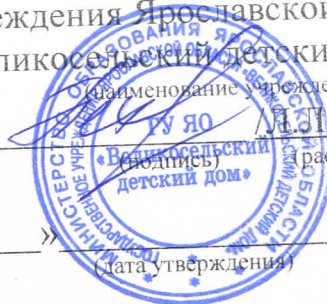
« »

2025 г.

(дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения Ярославской области
«Великосельский детский дом»



(полное наименование учреждения)

/ М.И. Пехтерева/

(подпись)

(расшифровка)

« »

2025 г.

(дата утверждения)

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного учреждения Ярославской области
«Великосельский детский дом»

(полное наименование учреждения)

в 2024 году

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Цель деятельности организации.....	4
3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей — сирот.....	5
3.1. Организация проживания детей.....	5
3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	7
3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.....	9
Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2024 году.....	14
2.1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2024 год.....	14
2.2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).....	14
2.3. Характерные особенности воспитанников в 2024 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии)).....	15
Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2024 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года.....	15
Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав).....	16
Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами.....	18

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. Общие сведения об организации для детей-сирот:

Учредитель	Министерство образования Ярославской области
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области «Великосельский детский дом»
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО «Великосельский детский дом»
Место нахождения	Российская Федерация, 152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, ул. Ярославская д. 14
Номер телефона	848534 38-3-29
e-mail	detdom.svelikoe@yarregion.ru
Официальный сайт	https://velk-domgav.edu.yar.ru/
Директор	Пехтерева Лариса Львовна
Год основания	1942 г.
Устав	Согласован министерством имущественных отношений Ярославской области от 25.12.2023; правовым управлением Правительства области от 27.12.2023 г.; утвержден министром образования Ярославской области, приказ от 28.12.2023 г. № 609/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76 Л 02 № 0001534 регистрационный номер 19/18 срок действия — бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО 0003305 регистрационный номер ЛО-76-01002766 от 27 января 2020 г., срок действия — бессрочно

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги: «Содержание и воспитание»

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

ГУ ЯО «Великосельский детский дом» расположен в центре живописного села Великое и состоит из двух зданий:

- памятник архитектуры-ансамбль усадьбы Локалова 1888-1890, территория объекта культурного наследия Федерального значения, общая площадь 668,8 кв.м., двухэтажное здание, площадь земельного участка составляет 4580 кв.м.;

- двухэтажное здание, 1917 года постройки, общая площадь 602,6 кв.м., площадь земельного участка составляет 3104 кв.м.

Имеются чердак и подвал. Отопление – угольная котельная, водопровод. Здания имеют третью степень огнестойкости и отнесены к четвёртой категории террористической опасности.

Территория детского дома ограждена забором, имеются детские и спортивные площадки. По периметру и внутри здания установлены видеорекамеры в количестве 27 шт. На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2024 год.

Цель деятельности учреждения – реализация комплекса образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, медицинских мероприятий и мер, осуществляемых персоналом учреждения, направленных на:

- создание благоприятных и безопасных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении;
- освоение учащимися (воспитанниками) образовательных программ;
- охрану и укрепление здоровья учащихся (воспитанников);
- охрану прав и законных интересов учащихся (воспитанников);
- организацию содержательного досуга учащихся (воспитанников);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации учащихся (воспитанников).

Исходя из поставленных целей были определены следующие задачи:

- Формировать способность и готовность воспитанников к выполнению основных социальных ролей: гражданина, семьянина, труженика.

- Осуществлять комплекс мер по охране законных прав и интересов воспитанников детского дома.
- Обеспечить возможность реализации интеллектуальных и творческих способностей, интересов, возможностей воспитанников.
- Стимулировать рост учебно-познавательной активности.
- Способствовать формированию коммуникативной компетенции воспитанников посредством включения их в различные виды отношений.
- Сохранять и укреплять психофизическое здоровье каждого воспитанника, формировать у детей сознательное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
- Совершенствовать условия для развития у детей потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении воспитанников на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Корректировать имеющиеся и предупреждать возможные отклонения в социально-психологическом развитии воспитанников, выражающиеся в асоциальном, противоправном и аддиктивном поведении.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

3.1 . Организация проживания детей.

Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу – семьи, для которых определены помещения: спальная для девочек, спальная для мальчиков, гостиная, учебная, игровые места, комната для принятия пищи, санузел и раздевалка, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера – матрасы, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах; есть индивидуальные компьютеры; стены украшены цветными фотографиями воспитанников.

Организация проживания детей – по принципам семейного воспитания, в воспитательных группах. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья. В случае возникновения конфликта, в зависимости от возникшей ситуации, либо воспитатели разрешают его без рокировки детей, либо меняется место пребывания ребенка в случае, если это соответствует интересам ребенка. Польза от перемещения превалирует над нарушением стационарного места пребывания. Сиблинги по их решению проживают либо в одной, либо в разных семьях. Перевод детей из одной воспитательной группы в другую не допускается, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе используется привлечение к уборке своих жилых помещений. Дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи). Дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе. После прибытия ребенка его размещают на свободном месте, затем в течение месяца с ним работает психолог, изучается его личное дело, составляются характеристики, проводятся тестирования, беседы для выявления предпочтений ребёнка, консультации с лечащим врачом (наблюдающим психиатром). Психолог проводит занятия по адаптации к новым условиям. Основная задача — не нагружать ребёнка новым стрессом.

Все жилые помещения отремонтированы и оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров семей. Стильное цветовое решение оформления стен, гардины, шторы, мягкая мебель, ковры, учебные столы, картины, мебельная стенка, современная бытовая техника, индивидуальные шкафы и тумбы для личных вещей – все это позволяет воспитанникам почувствовать себя комфортно. В каждой семье имеется домофон, плазменный телевизор, ТВ-приставка, стиральная машина-автомат, компьютер. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями.

В детском доме осуществляется индивидуальная работа с воспитанниками. Ключевым направлением в развитии и воспитании детей является **лично ориентированный подход**. Лично ориентированная модель – это вариант практической деятельности коллектива, где главное – изучить, раскрыть индивидуальность ребенка; создать условия для его развития и самоопределения. В семьях разработаны стенды: «Экран творческой активности воспитанников», где учитывается творческая активность ребят. Каждым воспитателем ведется «Дневник наблюдения», где фиксируются наблюдения за поведением ребенка, его поступками, действиями в разных ситуациях повседневной деятельности и общения. При организации воспитательных мероприятий учитываются возрастные и личностные особенности каждого ребёнка. Воспитатели используют в работе такие методы и приёмы, которые позволяют ребенку ощутить себя личностью, почувствовать внимание, уважение, доброжелательность окружающих лично к нему. Воспитанник имеет свое индивидуальное пространство для занятий и отдыха, у него есть свои личные вещи, которые никто не может взять без его разрешения. Всё это укрепляет ребёнка в мысли о его личной значимости в коллективе своей семьи и детского дома.

В детском доме созданы условия для полноценного, всестороннего развития детей: в учреждении имеются актовый зал для проведения торжеств, спортивный зал для организации физического воспитания детей, комната психологической разгрузки, кабинет домоводства для организации занятий по

дополнительной общеобразовательной программе «Кулинария», кабинет дополнительного образования для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе художественно-творческой направленности «Волшебный пластилин». На территории учреждения установлены теплицы, разбит фруктовый сад и огород для организации занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Овощеводство», благоустройству территории и выращиванию плодово-ягодных и овощных культур своими руками.

Создание индивидуального пространства для занятий и отдыха детей.

Дети имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, в том числе компьютеры, современные сотовые телефоны. Мнение детей влияет на выбор одежды при закупке (самостоятельно выбирают в присутствии воспитателей, выезжают в магазин), личные вещи детей хранятся в прикроватных тумбочках, вещи — в шкафах, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежда, игрушки, книги и другие вещи хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание семьи. Гостицы от родственников дети хранят в холодильнике на кухне. На территории учреждения разбит небольшой парк с цветниками, оборудовано место с детским игровым комплексом, качели, уличные спортивные тренажеры, спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, волейбол, имеется уличный теннисный стол, оборудована площадка для катания на роликах.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности, требований СанПиН. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей. Режим дня соответствует требованиям, предъявляемым организациям, с круглосуточным пребыванием детей, режим соблюдается, в случае возникновения индивидуальной необходимости режим может быть изменен с учетом интересов детей.

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении (световой и воздушно-тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели в зоне отдыха) соответствуют гигиеническим требованиям. В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: процедурный, кабинет медсестры, изолятор, кабинет врача, кабинет предрейсового медицинского осмотра. Процедурный кабинет оснащен соответствующим современным оборудованием. Медицинский блок прошел лицензирование в 2020 году.

Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром и медицинскими сестрами. 2 раза в течение года дети проходят медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов ОДКБ г. Ярославля и центральной районной больницы г. Гаврилов-Ям. Проводятся лечебно-профилактические мероприятия как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Предписания у учреждения отсутствуют.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Подсобное хозяйство расположено непосредственно на территории детского дома. Дети сажают овощи, ухаживают за фруктовым садом, проводят мероприятия по благоустройству территории организации. Помещения убирают в следующем порядке: влажная уборка пола по графику дежурства, пыль вытирает каждый вечер каждый воспитанник самостоятельно, порядок в личных вещах поддерживают самостоятельно.

Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома ежегодно организовывается санаторно-курортное лечение и оздоровление в летних и зимних лагерях области круглогодичного действия.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован: ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности. С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано санаторное лечение. 20 воспитанников за отчетный период

посещали детский санаторий «Искра» неоднократно, ДОЛ «Юность», Ярославскую областную клиническую туберкулезную больницу, детское санаторное отделение «Бабайки».

Для обеспечения комплексной безопасности в детском доме имеется АПС, адресно-аналоговая, средства обнаружения пожара – извещатели. АПС работает в автоматическом режиме, при прекращении электроснабжения обеспечивается возможность функционирования оборудования системы от источников резервного питания. Установлено видеонаблюдение, охватывающее все входы и выходы (8 камер наружных и 16 камер внутренних), просматривающее коридоры детского дома, места массового пребывания детей. Здание детского дома оборудовано системой оповещения людей (голосовое оповещение), объект оборудован средствами пожаротушения. Пожарный водоем находится на расстоянии 100 метров от детского дома. Пожарные гидранты отсутствуют. Огнетушители в количестве 15 штук установлены в местах соответственно планам эвакуации, соблюдается пропускной режим, ведется круглосуточная работа сторожей.

3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, на каждого воспитанника детского дома разрабатывается индивидуальный план развития и жизнеустройства. Форма плана соответствует рекомендациям министерства образования Ярославской области. Индивидуальный план составляется в течение 1 месяца со дня помещения ребенка в детский дом с учетом возрастных и личностных особенностей воспитанника, состояния его здоровья, а также истории жизни до определения в учреждение. На этапе диагностики выявляются внутренние ресурсы ребенка, особенности его эмоционально-волевой сферы, интересы и склонности, определяется сфера успешности, возможные причины травм и проблем. В индивидуальный план развития и жизнеустройства включаются основные направления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, нравственному и правовому воспитанию, по подготовке к самостоятельной жизни, подготовке к переходу в кровную или замещающую семью, работа с травмой. Данные диагностик, рекомендации специалистов, результаты динамического наблюдения фиксируются в результативной части плана. По результатам выполнения индивидуального плана развития и жизнеустройства проводится анализ реализации плана, с учетом которого формулируются цель и задачи на следующий период. Индивидуальный план развития и жизнеустройства пересматривается один раз в 6 месяцев. В случае появления у ребенка кандидатов в опекуны, при подготовке родителей воспитанников к восстановлению в родительских правах или при выявлении у ребенка новых

актуальных задач по результатам психологической работы, заполняется вариативная часть индивидуального плана. Оригинал утверждённого министерством образования плана хранится в личном деле воспитанника.

Процесс воспитания детей организован с учётом их индивидуальных особенностей.

Основные направления воспитательного процесса:

- Семейное воспитание.
- Социально-бытовое воспитание.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- Патриотическое и гражданское воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Основы финансовой грамотности.
- Безопасное поведение
- Общие праздники.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Созданы условия для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин», в которой заняты 16 детей.

Особенностью данной программы является то, что, даже не обладая очень высокими способностями, получив умения и навыки по данной программе, каждый ребенок может своими руками создать эстетически красивую и полезную вещь, а также оформлять готовые изделия различными художественно-декоративными материалами, создавать из своих поделок как плоские, так и объемные композиции, воплощая всю свою детскую фантазию и воображение.

Организация занятости, досуга воспитанников происходит с учетом их интересов и потребностей. Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%: кружок «Авиамоделирования», направленный на развитие технических и творческих способностей и умений воспитанников; кружки «Шкатулка с рукоделиями», «Умелые руки не знают скуки», «Краса рукотворная», «Волшебный крючок», создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения ребят к культуре и их общее духовно-

нравственное развитие; секции «Футбол», «Начальные основы тенниса», «Волейбол», «Шашки», направленные на физическое развитие воспитанников. Доля воспитанников посещающих иные организации дополнительного образования 85%. Воспитанники принимают участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

№	Название конкурс	участник	итоги
1	Всероссийский молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	4	Участники
2	Районный конкурс «Финансовая грамотность»	12	Сертификат детскому дому за участие
3	Всероссийская акция «Новогодняя открытка» для участников СВО	20	Участники
4	Районная акция «Наследие дедов»	3	Грамота 3 место
5	Региональный конкурс «Парад новогодних идей»	4	4 призеры
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мирное небо России!»	7	5 дипломов
7	Районная выставка детского творчества «Красота рукотворна»	5	1 победитель 1 призёр
8	Муниципальный конкурс «Лучшее творение» Великосельская Ярмарка	10	2 место, благодарственное письмо учреждению
9	Всероссийская акция «Читаем книги Н. Носова»	10	Благодарственные письма и дипломы участников
10	Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	10	6 сертификатов

11	Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений»	7	7 сертификатов
12	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	12	Сертификаты участников
13	Районная акция «Помоги солдату»	3	Сертификаты участников

В детском доме проживает и воспитывается 26 детей в возрасте от трёх до семнадцати лет: 13 девочек и 13 мальчиков. Из них – 4 дошкольника, 17 учащихся школы, 5 человек – учащиеся учреждений профессионального образования.

Воспитанники детского дома получают образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Великосельской средней школе.

Профориентационная работа строится согласно тематическому планированию по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. Воспитанники детского дома регулярно посещают мероприятия и мастер-классы на базе таких учебных заведений как: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж, ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж. Ежегодно выпускники девятых классов посещают консультации по профориентационному направлению на базе государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

В тесном контакте коллектив детского дома работает с педагогическим коллективом школы. Общие усилия направлены на обучение детей, на решение проблемных вопросов. Особого внимания требуют слабоуспевающие ученики. Для них в школе организованы дополнительные занятия, а также ребята с большим удовольствием посещают спортивные секции на базе школы: баскетбол, волейбол. В детском доме существует комплексная программа по охране и укреплению здоровья. В коллективе велась работа по организации досуга детей в свободное от учебы время. Систематически проводились занятия по общефизической подготовке, музыкальные занятия, танцевальные разминки. Для детей организованы поездки и экскурсии.

Одним из направлений социальной адаптации воспитанников Великосельского детского дома является работа по профориентации. В соответствии с планом профориентационной работы воспитанники регулярно получают консультации по выбору профессии. С ними проводятся групповые и индивидуальные консультации, где обсуждаются темы: рынок труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки, нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс.

В 2024 году работа по обеспечению социальных гарантий воспитанников включала в себя следующие направления:

- определение социального статуса воспитанников;
- оформление необходимых документов: паспорта, СНИЛС, открытие счетов в Сбербанке;
- работа по взысканию и выплате алиментов с родителей;
- оформление пенсий по потере кормильца, инвалидности;
- работа по защите жилищных прав (постановка воспитанников на учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений; ежемесячная оплата жилых помещений, находящихся в собственности воспитанников).

В течение года оформлено 2 паспорта на воспитанницу и воспитанника, достигших 14-летнего возраста. По месту пребывания зарегистрировано 9 человек, снято с регистрации в связи с отчислением из учреждения – 7 человек. В целях обеспечения прав на получение алиментов воспитанниками проводится работа со службами судебных приставов и судебными органами. При поступлении воспитанников в детский дом в службу судебных приставов незамедлительно направляется информация о зачислении детей с указанием реквизитов их личных счетов. В дальнейшем в отделения судебных приставов регулярно направляются запросы о ходе исполнительного производства, сообщается информация о трудоустройстве родителей для произведения удержаний. Из 26 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, получают алименты 15 человек. В случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов подаются заявления о привлечении должников к административной, а затем к уголовной ответственности. 13 воспитанников детского дома получают пенсию по потере кормильца. Получены справки о размере выплат на всех воспитанников, получающих пенсию. В 2024 году

подлежал включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, 1 воспитанник, достигший 14-летнего возраста. Документы находятся на рассмотрении. Ежемесячно производится оплата жилищно-коммунальных услуг в жилых помещениях, принадлежащих 7 воспитанникам детского дома. Учреждение выполняет в полном объеме обеспечение социальных гарантий воспитанникам: обеспеченность одеждой и обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены производится в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Администрации Ярославской области от 14.06.2006 г. № 149 «Об утверждении норм материально-технического обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ярославской области». Для организации празднования детских дней рождения выделяются средства на продукты питания в размере 5% от стоимости питания в год.

II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2024 году.

1. *Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2024 год – 27 человек.*

2. *Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).*

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступило в течение месяца, чел.	Выбыло в течение месяца, чел.
	0-3 года	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет		
	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки		
Январь	0/1	1/0	3/3	4/5	3/1	1/3	0	0
Февраль	0/1	1/0	3/3	4/5	3/1	1/3	0	0
Март	0/1	3/1	3/4	4/5	4/1	1/3	5	0
Апрель	0/1	3/1	3/4	4/5	4/2	1/2	1	1
Май	0/1	3/2	3/6	4/5	4/2	1/2	3	0
Июнь	0/1	3/2	3/6	4/5	4/2	1/1	0	1
Июль	0/1	3/2	3/6	4/5	4/2	1/1	0	0
Август	0/1	3/2	3/6	4/5	3/2	2/1	0	0
Сентябрь	0/1	3/2	3/6	3/5	3/2	2/1	0	1
Октябрь	0/1	3/2	3/6	3/5	2/2	2/1	0	1
Ноябрь	0/1	3/1	3/5	3/5	2/2	2/1	0	2

Декабрь	0/1	3/1	3/5	3/5	2/2	2/0	0	1
Всего в 2024 году	1	4	8	8	4	2	9	7

3. Характерные особенности воспитанников в 2024 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии)).

11 воспитанников детского дома имеют задержку психического развития. Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения для детей выполняются. 19 человек имеют 2 группу здоровья, 7 человек 3 группу.

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2024 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

Одним из основных направлений работы детского дома является передача детей на воспитание в семью. В учреждении созданы необходимые условия для общения детей с родителями, родственниками и кандидатами в замещающие родители. Воспитанники имеют возможность общаться с родными посредством телефонной связи, переписки, для личных встреч созданы необходимые условия. Порядок и правила посещения воспитанников утверждены «Положением о порядке и правилах посещения воспитанников детского дома родителями, родственниками, кандидатами в опекуны (приемные родители), усыновителями и иными гражданами», с которым можно ознакомиться на сайте учреждения, а также на информационном стенде в детском доме.

Учреждением обеспечивается ознакомление лиц, желающих усыновить или принять под опеку ребёнка, получивших направление на посещение ребёнка, с его личным делом, медицинскими диагнозами, психологическими и поведенческими особенностями.

Родителям, имеющим намерение восстановиться в родительских правах, оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится консультирование по социально-правовым вопросам. В течение 2024 года проводилась работа с родителями воспитанников по восстановлению в родительских правах, в ходе которой были проведены консультации по вопросам трудоустройства, уплаты алиментов, изменения образа жизни, восстановлению детско-родительских отношений, а также оказана помощь в составлении исковых заявлений в суд.

В 2024 году случаев помещения детей в организацию временно по заявлению законных представителей не было. В течение 2024 года в организацию обратилось 3 граждан, желающих принять на воспитание детей в

семью. 4 воспитанников детского дома переданы под опеку (попечительство) по договору о приемной семье. В учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан в соответствии с действующим законодательством. Передача детей фиксируется в Журнале «Учета временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ». В 2024 году 6 воспитанников детского дома временно передавались в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, на выходные, праздничные и каникулярные дни, 3 воспитанников передавались бабушке и тёте в период каникул.

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.

В 2024 году штатная численность работников не изменялась, состав остается постоянным.

Детский дом на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

В 2024 учебном году штат учреждения составлял:

- руководящие работники – 4 человека;
- педагогические работники – 11 человек;
- медицинские работники – 4 человека;
- вспомогательный персонал – 27 человек.

Должность	Уровень образования (кол-во чел.)		Педагогический стаж общий/в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не аттестован	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	Старше 60 лет
Директор	1	-	-	-	-	1/0	-	1	-	-	-	-	1	-
Заместитель директора по УВР	1	-	0/1	-	1/0	-	-	-	-	1	-	1		-
Воспитатель	1	4	2	-	2	1		1	2	2	1	3	1	

Социальный педагог	1		1	-			-	1	-	-	-	1		-
Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	-	1	1	-	-	-	1		-	-		-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
Инструктор по труду	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1

2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.

ФИО, должность сотрудника, прошедшего обучение в 2024 году	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Наименование организации, в которой проходил обучение	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов
Ершова Евгения Викторовна зам. директора по УВР		+	ООО «Мультиурок»	«Эффективные формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса в детском доме». 72 ч.
Козова Валентина Владимировна воспитатель		+	ООО «Мультиурок»	«Эффективные формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса в детском доме». 72 ч.

«Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для педагогов детского дома были проведены практикумы: «Формирование эмоциональной устойчивости и профилактика выгорания», «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам», которых приняли участие все педагоги учреждения.

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

В целях совершенствования образовательного процесса, расширения социальных связей, организации интересной досуговой деятельности и социальной адаптации воспитанников, учреждение сотрудничает с различными организациями. Много лет осуществляется сотрудничество с АО «Партнёр» фонд им. В.В. Терешковой, ФНС, детским центром керамического творчества, ГАИ, Следственным комитетом ЯО, МОУ Великосельской средней школой, Великосельским аграрным колледжем, Великосельским домом культуры, Гаврилов-Ямским политехническим колледжем, Великосельской библиотекой, НКО Центр социальной помощи «Надежда», объединением «Русский дух», благотворительным фондом «БлагоДарю», Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Организованы досуговые, творческие мероприятия, мастер-классы и выставки с участием воспитанников. Благодаря сотрудничеству, дети обрели новых друзей, расширились социальные связи.

Прошито и пронумеровано 18 листов

Директор
Л.Л.



Handwritten signature in blue ink.