

**Ежегодный отчет о деятельности МУ «Великосельский детский дом»
За 2022 год**

Муниципальное учреждение «Великосельский детский дом», создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и зарегистрировано Администрацией Гаврилов-Ямского муниципального округа 08.06.1994 г; регистрационный № 294 для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления. Устав создан на основании постановления Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 29.12.2012 № 2028 «Об утверждении формы типового Устава муниципального учреждения».

Официальное наименование Учреждения:

- полное - муниципальное учреждение « Великосельский детский дом»;
- сокращенное - МУ «Великосельский детский дом».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Муниципальное учреждение является организацией, осуществляющей содержание и воспитание детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации.

Место нахождения Учреждения: Россия, 152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, с. Великое ул. Ярославская д. 14.

Учредителем МУ «Великосельский детский дом» является - Гаврилов-Ямский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя муниципального учреждения от имени Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района.

Основными целями деятельности МУ «Великосельский детский дом являются:

- создание для воспитанников МУ «Великосельский детский дом» благоприятных условий жизни, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- освоение дополнительных образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.

Для достижения поставленных целей МУ « Великосельский детский дом» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая

№	Название организации, предприятия, учреждения	Содержание сотрудничества (укажите направления совместной деятельности)
1.	Центр «Ресурс» г. Ярославль	Психолого-педагогический консультирование «Профессиональное самоопределение выпускников»
2.	Центр занятости населения Г. Гаврилов-Ям	Информация о рынке труда ЯО
3.	МУ «Молодежный центр» Гаврилов-Ямский МР	Временное трудоустройство воспитанников
	Муниципальное учреждение "Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи"	Психолого-педагогический консультирование «Профессиональное самоопределение выпускников»

Педагогический состав учреждения.

Педагогический коллектив МУ «Великосельский детский дом» состоит из 10 человек: 5 воспитателей, социальный педагог, педагог-психолог, инструктор по труду, руководитель по физкультуре и по ОБЖ, заместитель директора по УВР. 15% педагогического коллектива- молодые люди до 35 лет.

1 квалификационную категорию имеет педагог-психолог и 2 воспитателя, остальные педагогически соответствуют занимаемой должности.

За каждой группой закреплены по 2 педагога, которые работают постоянно. Выполняя свои должностные обязанности, педагоги ведут методическую работу, занимаются с детьми творческой темой, занимаются самообразованием.

Итоги работы по воспитательным направлениям

за 2022 год.

МУ «Великосельский детский дом» реализует общеобразовательную дополнительную программу "Мягкая игрушка", направленная на овладение учащимися приемам ручного шитья. Обучение по данной программе помогает развивать творческую индивидуальность каждого ребенка, основываясь на традиционной русской культуре. Разработана для учащихся 8-11 лет.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных воспитанниками ее видов:

Техническая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности: кружок «Авиамоделирования», направленный на развитие технических и творческих способностей и умений воспитанников.

Художественное творчество:

Курсы внеурочной деятельности: программа творческой направленности - «Основы танца», «Ораторское искусство», «Актёрское мастерство», «Вокальное искусство», «Театральная студия»; кружки «Шкатулка с рукоделиями», «Умелые руки не знают скуки», «Краса рукотворная», «Волшебный крючок», создающие благоприятные условия для самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения ребят к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.

Социально-педагогическая деятельность:

Курсы внеурочной деятельности: программа «Самоопределение воспитанников, как основа их профессиональной ориентации»; программа «Простые истины», ориентированные на:

формирование социальной компетентности, как развитие основ социализации; создание условий для личностного и профессионального самоопределения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: программа «Общая физическая подготовка», секции «Футбол», «Начальные основы тенниса», «Волейбол», «Шашки», направленные на физическое развитие воспитанников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, воспитание спортивных резервов нации.

Трудовая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности: «Швейная мастерская », «Овощеводство и кулинария», направленные на развитие творческих способностей воспитанников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В детском доме разработаны следующие воспитательные программы:

- 1.Программа социализации воспитанников МУ «Великосельский детский дом».
- 2.План работы педагогического коллектива,
3. Программа по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних «Рука Помощи».
- 4.Программа по патриотическому воспитанию.
- 5.Программа по подготовке воспитанников к семейной жизни.
- 6.Программа "Общая физическая подготовка"..
- 7.Разработан план методической работы на учебный год.
- 8.Комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей.
- 9.Программа летней оздоровительной компании «Ура! Лето!»

Подведем итоги работы педагогического коллектива за 2022 год. Учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения организован на основе воспитательной программы «Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Цель программы: создание условий по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

Воспитательная работа в детском доме в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- 1.Нравственно – патриотическое;
- 2 Труд и профессиональная ориентация;
- 3.Спортивно – оздоровительная;

4. Экология и туризм;
5. Художественно – эстетическое;
6. Учебно – познавательное;
7. Детское самоуправление.

Основные формы работы с детьми : беседы, тематические занятия в семьях, практические занятия в мастерских и кружках, организация традиционных праздников, методических недель, открытых занятий; профилактическая работа по антинаркотическому воспитанию, по ЗОЖ, активное участие в сельских праздниках, районных и областных; Организованы также экскурсии и различные поездки.

На протяжении отчетного периода, педагогический коллектив продолжил работу над совершенствованием содержания воспитательного процесса.

Основные направления этой работы :

- ❖ Главным направлением в работе педагогического коллектива является "Устройство детей в замещающую семью", посредством организации работы над методической темой ОУ «Формирование мотивации к семейному устройству и готовности ребенка к жизни в кровной или замещающей семье», путем изучения темы на МО, проведения методических недель,
- ❖ Постоянное изучение особенностей личности развития воспитанников, посредством: медицинского обследования, медико – психолого-педагогических консилиумов, организации индивидуальных и групповых занятий специалистов с детьми.
- ❖ Поддержание и укрепление традиций детского дома, посредством различных мероприятий, праздников, участие в районных и областных конкурсах.
- ❖ Внедрение эффективных форм и методов воспитательной работы, посредством обучения педагогических кадров на курсах и организации обмена опытом работы.
- ❖ Освоение личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе, проведения открытых занятий, организации индивидуальной работы с детьми.
- ❖ Активизация деятельности Детсовета, с целью сплочения и развития детского коллектива.

Методическая работа в 2022 году была организована с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом, и была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, детского дома в целом, а в конечном итоге на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение максимального уровня образования, воспитания и развития детей.

С учетом выявленных проблем и единой методической темы выбирались формы проведения И тематика заседаний методических объединений, педагогических советов, консультаций.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения.
3. Консультации.
4. Открытые воспитательские часы, мероприятия, их анализ.
5. Взаимопосещение самоподготовок и их анализ.
6. Круглые столы.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний педагогического совета. Все заседания были проведены согласно утвержденному годовому плану.

Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- ❖ аттестация педагогических кадров;

- ❖ повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- ❖ оказание методической помощи;
- ❖ -проведение заседаний МО;
- ❖ накопление учебно-методического фонда;
- ❖ работа над методической темой «Формирование мотивации к семейному устройству и готовности ребёнка к жизни в кровной или замещающей семье».

Осуществляется обучение педагогических кадров. Регулярно проводятся заседания МО. Посещают занятия, организованные ППЦ и ИРО специалисты ОУ (соц. педагог и психолог).

В методическом кабинете имеется подбор литературы по воспитательной работе. Накапливается методическая продукция: конспекты открытых занятий; выступлений; сценарии проводимых мероприятий; подписные издания.

Оказывается методическая помощь, по организации праздников. Своевременно оформляются отчетные документы, ведется делопроизводство.

Особое место в работе коллектива уделяется улучшению материально-технической базы учреждения. Этот вопрос находится под постоянным контролем директора и целенаправленно реализуется.

Также в течение года с педагогами работал педагог – психолог, были проведены обучающие семинары и групповые занятия, тренинги.

- ♣ Тренинг развития воображения у педагогов «Свежий взгляд»;
- ♣ Тренинг с элементами арт – терапии на осознание своей ценности «Я – есть свет»;
- ♣ Тренинг на развитие, поддержание сплочённости внутри коллектива «Подставь плечо»;
- ♣ «Как объяснить ребёнку, что нужно учиться»;
- ♣ «Подростковый суицид и его профилактика»;
- ♣ «Как помочь при подготовке к экзаменам».

В течение учебного года подготовлены методические материалы, памятки и буклеты для педагогов: «Профилактика буллинга», «Профилактика суицидального поведения среди подростков», «Причины агрессивного поведения». Проводились консультации индивидуальной работы с педагогическим воспитательных планов. В течение года педагоги проводили открытые воспитательские часы, внеклассные мероприятия по плану, выступали с докладами на МО. На заседаниях анализировались проведённые в детском доме мероприятия, рассматривались вопросы по нравственному, эстетическому воспитанию, по профилактике правонарушений индивидуальных способностей.

Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%.

Достижения детей и педагогов:

1. Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Осенние фантазии» Сертификат участника (4)
2. Конкурс рисунков «Безопасная дорога» Диплом участника (13)
3. Конкурс «Мы выбираем жизнь» Грамота за 1 место(5) Грамота за 2 место(2)
4. Интернет фотоконкурс «Краски осени» Сертификат участника (3)
5. Творческий онлайн проект «Молодежь за здоровый образ жизни» Сертификат участника
6. Конкурс - выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» Сертификат участника (2)
7. Конкурс декоративно-прикладного направления «Таинственный космос» Сертификат участника

8. Всероссийский Акция «Окна Победы» Участие

9. Сертификат участника антинаркотической направленности и пропаганды здорового Образа жизни «Спасем жизнь вместе»

10. Участие в конкурсах-«Диктант Победы», «Компьютерная графика», участие в акции «Наша жизнь - в наших руках!», Всероссийская неделя «Современная школа», «Прощание с осенью», участие в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», «Парад новогодних идей», участие во всероссийской акции «Рождественский подарок», участие в конкурсе рисунков «Мы хотим жить без коррупции»? на которых дети занимали и призовые места). В семьях велась творческая работа. Мастерили подарочные изделия к различным мероприятиям, а также изготовили подарки для В.В Терешковой. Коллективу вручена Почетная грамота, за вклад в возрождение Великосельской Ярмарки. Грамоты и медали за участие в районных и областных соревнованиях по теннису и баскетболу-призовые места. Грамоты за участие «Письмо солдату»

Особенностью организации воспитательного процесса детского дома является сочетание традиционных и инновационных подходов. Сохраняется годовой цикл традиционных дел, основанных на традиции русской народной культуры, традиционных знаменательных календарных датах и ключевых событиях жизнедеятельности детского дома.

-
«День знаний»; «Великосельская ярмарка»; «День учителя!»; «Здравствуй, Новый год!»; Праздник Рождества Христова; «День защитников Отечества»; Международный женский день 8 марта; Масленица; Дни рождения; День защиты детей.

С целью обмена опытом работы проводятся открытые занятия по творческим темам: «Шкатулка с рукоделиями», «Умелые руки не знают скуки», «Краса рукотворная», «Волшебный крючок». Ведется совместная работа воспитателей с воспитанниками по проектной деятельности «Мой дом-моя крепость», «Здоровый образ жизни», «О том, как жили динозавры, предполагаемые варианты их гибели», «Бумага в нашей жизни», «Этот День Победы!».

В детском доме организована индивидуальная коррекционная работа: этические, правовые и воспитательные беседы на уровне директора, зам. директора по УВР, социального педагога,

Педагога инспектора ОДН, проведение совета профилактики правонарушений.

Индивидуальные часы общения: Ознакомление с ФЗ – 87 «Об ограничении курения табака», «ЗОЖ – залог счастливой семейной жизни», беседы - общения «Дым уносящий здоровье», «Мир без табака», «Хорошие и плохие поступки», «Правовая академия», «Правонарушения - дорога в пропасть», «Мера жизни». Проводятся групповые профилактические мероприятия: беседы, лекции, круглые столы, квесты, часы правовых знаний, видеоуроки, уроки и дни здоровья, семинары с приглашением представителей органов системы профилактики.

Успешно велась работа по трудовому воспитанию. Основные формы деятельности: занятия в швейной мастерской. Не первый год ребята занимаются в направлении «Овощеводство и кулинария», где старшие дети с огромным удовольствием осваивают секреты теории и практики овощеводства и кулинарии. Оборудован тренажерный класс, где ребята с воспитателем и учителем физкультуры осваивают занятия на тренажерах. С воспитанниками проводилась общественно-трудовая деятельность на приусадебном участке (3 теплицы), а также ребята с огромным удовольствием работали по

благоустройству территории и площадок около жилых зданий учреждения, ну и конечно же регулярно выполнялась работа по обслуживанию своего быта.

В тесном контакте наш коллектив работает с педагогическим коллективом школы. Общие усилия направлены на обучение детей, на решение проблемных вопросов. Особого внимания требуют слабоуспевающие ученики. Для них в школе организованы дополнительные занятия, а также ребята с большим удовольствием посещают спортивные секции на базе школы : баскетбол, волейбол.

В детском доме существует комплексная программа по охране и укреплению здоровья.

В коллективе велась работа по организации досуга детей в свободное время от учебы время. Систематически проводились занятия : общефизической подготовке, музыкальные занятия, танцевальные разминки. Для детей организованы поездки и экскурсии.

Ребятам было организовано множество мероприятий.

в Арену 2000 г.Ярославль ;

Кинотеатр Синема –Стар г. Ярославль;

Ярославский зоопарк

Концерт в КЗЦ «Миллениум» г. Ярославль, посвященный первому полету В.В. Терешковой в космос.

Одним из направлений социальной адаптации воспитанников МУ «Великосельский детский дом является работа по профориентации.

В соответствии с планом профориентационной работы МУ «Великосельский детский дом» , воспитанники регулярно получают консультации по выбору профессии. С ними проводятся групповые и индивидуальные консультации, где обсуждаются темы: рынок труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки, нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс. Рынок профессионального образования, профессиональная подготовка в Ярославской области, исследование сферы профессиональных интересов и склонностей; определение возможностей и способностей к обучению по выбранным профессиям и специальностям; выбор профессии с учётом медицинских противопоказаний; выбор учебного заведения на территории г. Ярославля и Ярославской области; построение профессионально-образовательного маршрута.

В каникулярное время каждая семья работает по планам воспитателей. В коллективе проводится работа по выполнению ФЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений». Велась работа в семьях по правовому воспитанию. В день правовой помощи была организована встреча с ПДН. Поддерживается тесная связь педагогического коллектива с правоохранительными органами(ПДН и КДН), а также привлекаем ГИБДД, для профилактики детского дорожного травматизма. В учреждении ведется учет самовольных уходов (в отчетный период самовольных уходов не было).

В методическом кабинете имеется подбор литературы по воспитательной работе. Накапливается методическая продукция: конспекты открытых занятий; выступлений; сценарии проводимых мероприятий; подписные издания.

Оказывается методическая помощь, по организации праздников. Своевременно оформляются отчетные документы, ведется делопроизводство. Особое место в работе коллектива уделяется улучшению материально-технической базы учреждения. Этот вопрос находится под постоянным контролем директора и целенаправленно реализуется. Проводимые мероприятия направлены на развитие ОУ .

Директор детского дома



Л.Л. Пехтерева