



СОГЛАСОВАНО
Министр образования Ярославской области

(подпись) / И.В. Лобода/
(расшифровка)

« _____ » 2026 г.
(дата согласования)

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного учреждения Ярославской области «Великосельский детский дом»

(наименование учреждения) / Л.Л. Пехтерева/
(подпись) (расшифровка)

« _____ » 2026 г.
(дата утверждения)



ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного учреждения Ярославской области
«Великосельский детский дом»

(полное наименование учреждения)

в 2025 году

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.....	3
1. Общие сведения об учреждении.....	3
2. Цель деятельности организации.....	4
3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей — сирот.....	6
3.1. Организация проживания детей.....	6
3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	8
3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.....	10
Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2025 году.....	15
2.1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2025 год.....	15
2.2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).....	16
2.3. Характерные особенности воспитанников в 2025 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии)).....	16
Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2025 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года.....	16
Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав).....	17
Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами.....	20

I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. Общие сведения об организации для детей-сирот:

Учредитель	Министерство образования Ярославской области
Полное официальное наименование	государственное учреждение Ярославской области «Великосельский детский дом»
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО «Великосельский детский дом»
Место нахождения	Российская Федерация, 152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, село Великое, ул. Ярославская д. 14
Номер телефона	848534 38-3-29
e-mail	detdom.svelikoe@yarregion.ru
Официальный сайт	https://velk-domgav.edu.yar.ru/
Директор	Пехтерева Лариса Львовна
Год основания	1942 г.
Устав	Согласован министерством имущественных отношений Ярославской области от 25.12.2023; правовым управлением Правительства области от 27.12.2023 г.; утвержден министром образования Ярославской области, приказ от 28.12.2023 г. № 609/01-03
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76 Л 02 № 0001534 регистрационный номер 19/18 срок действия — бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	серия ЛО 0003305 регистрационный номер ЛО-76-01002766 от 27 января 2020 г., срок действия — бессрочно

Предметом деятельности бюджетного учреждения является выполнение работ (оказание услуг) в целях обеспечения реализации полномочий Учредителя в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

Наименование государственной услуги: «Содержание и воспитание»

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Характеристика здания, территории, построек на территории, которые находятся в распоряжении учреждения.

ГУ ЯО «Великосельский детский дом» расположен в центре живописного села Великое и состоит из двух зданий:

- памятник архитектуры-ансамбль усадьбы Локалова 1888-1890, территория объекта культурного наследия Федерального значения, общая площадь 668,8 кв.м., двухэтажное здание, площадь земельного участка составляет 4580 кв.м.;

- двухэтажное здание, 1917 года постройки, общая площадь 602,6 кв.м., площадь земельного участка составляет 3104 кв.м.

Имеются чердак и подвал. Отопление – угольная котельная, водопровод. Здания имеют третью степень огнестойкости и отнесены к четвёртой категории террористической опасности.

Территория детского дома ограждена забором, имеются детские и спортивные площадки. По периметру и внутри здания установлены видеонаблюдения в количестве 27 шт. На территории учреждения расположен фруктовый сад, огород, несколько теплиц, игровая площадка, парковая зона для прогулок и отдыха с различными зелёными насаждениями и цветниками.

2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2025 год.

Детский дом создан с целью обеспечения условий временного пребывания в нем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отвечающих требованиям законодательства Российской Федерации, и создания условий для возврата детей в родную семью, а при невозможности воссоединения семьи - условий для устройства каждого ребенка на воспитание в семью; защиты прав и законных интересов детей, подготовки к самостоятельной жизни, социальной адаптации, в том числе выпускников учреждения.

Задачами Детского дома являются:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;

- освоение дополнительных общеобразовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- охрана прав и интересов воспитанников.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие виды основной деятельности:

а) прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Детский дом по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;

б) уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Детского дома;

в) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

г) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;

д) консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на воспитание в семью;

к) создание условий доступности получения детьми с ограниченными

возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот;

л) осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

м) оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

н) организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, законодательством Российской Федерации;

о) установленном оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

п) организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

р) организация отдыха и оздоровления детей;

с) предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных;

т) ведение в установленном порядке личных дел детей;

у) оказание в консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание организации для детей-сирот.

Детский дом реализует дополнительные общеобразовательные программы на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

3.1 . Организация проживания детей.

Создание благоприятных условий пребывания, приближённых к семейным.

Воспитательные группы размещены в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу – семьи, для которых определены помещения: спальная для девочек, спальная для мальчиков, гостиная, учебная, игровые места, комната для принятия пищи, санузел и раздевалка, отдельное помещение для хранения сезонного гардероба и просушки одежды и обуви воспитанников. Спальни обеспечены необходимыми предметами интерьера – матрасы, вещи текущего сезона размещены в индивидуальных вещевых шкафах; есть индивидуальные компьютеры; стены украшены цветными фотографиями воспитанников.

Все жилые помещения отремонтированы, столовые оборудованы современной мебелью и необходимой бытовой техникой. Особое внимание уделяется обустройству интерьеров групп и других помещений детского дома. В каждой семье имеется домофон, плазменный телевизор, ТВ-приставка, стиральная машина-автомат, компьютер. Кухня оборудована кухонным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, пищевыми весами, кулером, необходимым набором посуды и кухонными принадлежностями. Усилия администрации и педагогического коллектива детского дома направлены на создание условий для полноценного, всестороннего развития детей: в учреждении имеются игротека и актовый зал для проведения торжеств, компьютерный класс, медицинский блок, отвечающий требованиям, тренажерный зал и открытая спортивная площадка, детский городок.

Распорядок жизни детей максимально приближен к семейному (домашнему) типу, в том числе используется привлечение к уборке своих жилых помещений. Дети имеют возможность самостоятельно приготовить чай и разогреть имеющуюся пищу, стирают свою одежду (мелкие вещи). Дети имеют свободный выход из детского дома в течение дня, имеют друзей в селе.

В детском доме осуществляется индивидуальная работа с воспитанниками. При организации воспитательных мероприятий учитываются возрастные и личностные особенности каждого ребёнка. Воспитанник имеет свое индивидуальное пространство для занятий и отдыха, у него есть свои личные вещи, которые никто не может взять без его разрешения. Всё это укрепляет ребёнка в мысли о его личной значимости в коллективе своей семьи и детского дома. На всех воспитанников разрабатываются индивидуальные планы развития и жизнеустройства, в которых отражается профилактическая работа по проблеме. Осуществляется индивидуальный контроль посещаемости, успеваемости и досуга подростков, выявление склонностей, интересов, настроений, круга общения, взаимоотношений со сверстниками.

Работа воспитателей в семейных группах организована на основе годового плана учреждения, составленного на календарный год. С целью создания условий для развития познавательных, творческих способностей воспитанников, здоровьесберегающей среды деятельность детского дома в 2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психолого – педагогическое направление:

- психологическое сопровождение

2. Социально – педагогическое направление:

- дополнительное образование

- дошкольное образование

- контроль учебной деятельности

- здоровьесберегающая деятельность

- профилактика безопасного поведения

- информационная безопасность

- профилактическая работа по направлениям негативных явлений среди воспитанников (профилактика курения, токсикомании, алкоголизма)

- взаимодействие с учебными учреждениями
 - досуговая деятельность
3. Подготовка ребёнка к самостоятельной жизни:
- правовое воспитание
 - социальная адаптация
 - духовно – нравственное воспитание
 - социально – бытовое
 - профориентация воспитанников
4. Медицинское сопровождение.
5. Жизнеустройство воспитанников.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из приоритетных направлений работы детского дома. Нами созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, питанием. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности, требований СанПиН. Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствуют гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха. Медицинская помощь в детском доме осуществляется врачом-педиатром. 2 раза в течение года дети проходили медицинский осмотр районными специалистами. При необходимости для воспитанников организованы консультации специалистов детского диагностического центра г. Ярославля. В течение 2025 года проводились лечебно-профилактические мероприятия как общего, так индивидуального врачебного назначения. Осуществляется витаминизация третьего блюда. Во время эпидемии, а также в профилактических целях в детском доме используется рециркулятор. С целью оздоровления воспитанников администрацией детского дома было организовано санаторно-курортное лечение детей. В летний период все воспитанники в течение одной смены находились в УДО ДОЦ «Юность», Ярославскую областную клиническую туберкулезную больницу, детское санаторное отделение «Бабайки».

В целом следует отметить снижение роста заболеваемости воспитанников, в том числе и в эпидемиологические периоды. Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Организация питания детей в детском доме осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей по разработанному и утверждённому Роспотребнадзором двухнедельному меню. Осуществляется витаминизация третьего блюда. В рамках ежегодного производственного контроля ежеквартально производятся лабораторные исследования готовых блюд, реализуемых в меню учреждения. Еженедельно проводится анализ исполнения натуральных норм питания в учреждении.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении (световой и воздушно-тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели в зоне отдыха) соответствуют гигиеническим требованиям. В детском доме имеется медицинский блок, в котором располагаются кабинеты: процедурный, кабинет медсестры, изолятор, кабинет предрейсового медицинского осмотра. Процедурный кабинет оснащен соответствующим современным оборудованием. Предписания у учреждения отсутствуют.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляются в соответствии с планом, утверждаемым руководителем организации для детей-сирот, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей. Дети привлекаются к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах. Обеспечивается посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях.

Каникулярное время воспитанников проходит по специально разработанному плану, направленному на то, чтобы досуг детей был максимально задействован: ежедневно проводятся воспитательные мероприятия в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, организуются поездки и экскурсии. В выходные дни для воспитанников работают творческие объединения на базе детского дома, организуются туристические походы, подготовка и проведение календарных праздников, а также воспитательные мероприятия различной направленности.

Для обеспечения комплексной безопасности в детском доме имеется АПС, адресно-аналоговая, средства обнаружения пожара – извещатели. АПС работает в автоматическом режиме, при прекращении электроснабжения обеспечивается возможность функционирования оборудования системы от источников резервного питания. Установлено видеонаблюдение, охватывающее все входы и выходы (8 камер наружных и 16 камер внутренних), просматривающее коридоры детского дома, места массового пребывания детей. Здание детского дома оборудовано системой

оповещения людей (голосовое оповещение), объект оборудован средствами пожаротушения. Пожарный водоем находится на расстоянии 100 метров от детского дома. Пожарные гидранты отсутствуют. Огнетушители в количестве 15 штук установлены в местах соответственно планам эвакуации, соблюдается пропускной режим, ведется круглосуточная работа сторожей.

3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей.

В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, на каждого воспитанника детского дома разрабатывается индивидуальный план развития и жизнеустройства. Форма плана соответствует рекомендациям министерства образования Ярославской области. Индивидуальный план составляется в течение 1 месяца со дня помещения ребенка в детский дом с учетом возрастных и личностных особенностей воспитанника, состояния его здоровья, а также истории жизни до определения в учреждение. На этапе диагностики выявляются внутренние ресурсы ребенка, особенности его эмоционально-волевой сферы, интересы и склонности, определяется сфера успешности, возможные причины травм и проблем. В индивидуальный план развития и жизнеустройства включаются основные направления работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, нравственному и правовому воспитанию, по подготовке к самостоятельной жизни, подготовке к переходу в кровную или замещающую семью, работа с травмой. Данные диагностик, рекомендации специалистов, результаты динамического наблюдения фиксируются в результативной части плана. По результатам выполнения индивидуального плана развития и жизнеустройства проводится анализ реализации плана, с учетом которого формулируются цель и задачи на следующий период. Индивидуальный план развития и жизнеустройства пересматривается один раз в 6 месяцев. В случае появления у ребенка кандидатов в опекуны, при подготовке родителей воспитанников к восстановлению в родительских правах или при выявлении у ребенка новых актуальных задач по результатам психологической работы, заполняется вариативная часть индивидуального плана.

Процесс воспитания детей организован с учётом их индивидуальных особенностей.

Основные направления воспитательного процесса:

- Семейное воспитание.
- Социально-бытовое воспитание.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- Патриотическое и гражданское воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.
- Художественно-эстетическое воспитание.

- Правовое воспитание.
- Основы финансовой грамотности.
- Безопасное поведение
- Общие праздники.

При организации массовых мероприятий учитывается желание ребёнка в них участвовать. На этапе планирования проведения досуга заслушивается мнение воспитанников, с ними обсуждаются возможные формы его проведения с учётом их возраста и состояния здоровья. Режим дня организован таким образом, чтобы у ребёнка оставалось личное время.

Созданы условия для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам внутри организации для детей-сирот и за её пределами:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный пластилин», в которой заняты 14 детей.

Системность и поэтапность занятий с использованием нетрадиционной техники в изобразительной деятельности «Пластилинографии», способствовала формированию прочных изобразительных навыков и развитию творческих способностей у детей дошкольного и школьного возраста. На занятиях, с использованием нетрадиционной техники пластилиновой графики, происходит:

- Обогащение сенсорно-чувственного опыта при экспериментировании с формой, цветом, при решении задач по созданию выразительных образов.

- Обогащение знаний детей о мире вещей и природы.

- Обогащение активного и пассивного словаря детей. Развитие мелкой моторики, что способствует умениям правильно держать карандаш и писать в школе(для дошкольников).

Техника пластилиновой графики в лепке уникальна. Дети с удовольствием придумывали новые, интересные темы для картин, использовали в своих работах разные приёмы лепки. Успехи вызывали у детей желание создавать композиции в собственном, самостоятельном творчестве. Они с удовольствием принимали участие в конкурсах. Много работ были выставлены в госпаблике нашего учреждения.

Организация занятости, досуга воспитанников происходит с учетом их интересов и потребностей. Учреждение реализует кружковую работу следующих направленностей:

- социально-педагогической («Кулинария», Домоводство», способствует созданию условий для развития творческого потенциала, формирования знаний и умений, необходимых для грамотного ведения домашнего хозяйства, приобщение к труду, к культуре и традициям родного края и формирование коммуникативных навыков);

- спортивно- оздоровительное («В здоровом теле здоровый дух») предполагает формирование разносторонне физически развитой личности,

способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения своего здоровья);

- художественно-эстетической («Умелые руки не знают скуки», развивается активность, творчество, художественный вкус, побуждают к творчеству и самостоятельности). Занятость воспитанников в кружках и секциях в детском доме составляет 100%.

Доля воспитанников посещающих иные организации дополнительного образования 85%. Воспитанники принимают участие в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

№	Название конкурс	участник	итоги
1	Всероссийский молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	6	Сертификат детскому дому за участие
2	Марафон Банка России «Играй с нами»	16	Диплом учреждению
2	Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность»	12	Сертификат детскому дому за участие
3	Всероссийская акция «Новогодняя открытка» для участников СВО	24	Участники
4	Районная акция «Вся теплота сердец»	10	Диплом учреждению
5	Всероссийский конкурс «Сохраняя народные традиции»	10	3 призера
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мирное небо России!»	12	6 дипломов
7	Районная выставка детского творчества «Мир прекрасен!»	8	1 победитель 1 призёр
8	Муниципальный конкурс «Семейные традиции» Великосельская Ярмарка	15	Благодарственное письмо учреждению

9	Всероссийская акция «Наш любимый А.С. Пушкин»	20	Благодарственные письма и дипломы участников
10	Областной конкурс «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	16	Сертификаты участников
11	Муниципальный Конкурс рисунков «Береги свою жизнь»	15	Сертификат учреждению
12	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	14	Сертификаты участников
13	Районная акция «Помоги солдату»	14	Сертификаты участников
14	Муниципальный Районная конкурс - выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции»	12	Благодарственное письмо учреждению

15	Региональный Патриотический творческий конкурс «Окна Победы»	18	Участники
----	--------------------------------------------------------------	----	-----------

В детском доме проживает и воспитывается 27 детей в возрасте от четырех до семнадцати лет: 14 девочек и 13 мальчиков. Из них – 2 дошкольника, 18 учащихся школы, 7 человек – учащиеся учреждений профессионального образования.

Воспитанники детского дома получают образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в Великосельской средней школе.

Профориентационная работа строится согласно тематическому планированию по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. Воспитанники детского дома регулярно посещают мероприятия и мастер-классы на базе таких учебных заведений как: ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж, ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж. Ежегодно выпускники девятых классов посещают консультации по профориентационному направлению на базе государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

В тесном контакте коллектив детского дома работает с педагогическим коллективом школы. Общие усилия направлены на обучение детей, на решение проблемных вопросов. Особого внимания требуют слабоуспевающие ученики. Для них в школе организованы дополнительные занятия, а также ребята с большим удовольствием посещают спортивные секции на базе школы: баскетбол, волейбол. В детском доме существует комплексная программа по охране и укреплению здоровья. В коллективе велась работа по организации досуга детей в свободное от учебы время. Систематически проводились занятия по общефизической подготовке, музыкальные занятия, танцевальные разминки. Для детей были организованы поездки и экскурсии.

Одним из направлений социальной адаптации воспитанников Великосельского детского дома является работа по профориентации. В соответствии с планом профориентационной работы воспитанники регулярно получают консультации по выбору профессии. С ними проводятся групповые и индивидуальные консультации, где обсуждаются темы: рынок труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки, нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс.

В 2025 году работа по обеспечению социальных гарантий

воспитанников включала в себя следующие направления:

- определение социального статуса воспитанников;
- оформление необходимых документов: паспорта, СНИЛС, открытие счетов в Сбербанке;
- работа по взысканию и выплате алиментов с родителей;
- оформление пенсий по потере кормильца, инвалидности;
- работа по защите жилищных прав (постановка воспитанников на учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений; ежемесячная оплата жилых помещений, находящихся в собственности воспитанников).

В течение года оформлено 3 паспорта на воспитанников, достигших 14-летнего возраста. По месту пребывания зарегистрировано 3 человека, снято с регистрации в связи с отчислением из учреждения – 2 человека. В целях обеспечения прав на получение алиментов воспитанниками проводится работа со службами судебных приставов и судебными органами. При поступлении воспитанников в детский дом в службу судебных приставов незамедлительно направляется информация о зачислении детей с указанием реквизитов их личных счетов. В дальнейшем в отделения судебных приставов регулярно направляются запросы о ходе исполнительного производства, сообщается информация о трудоустройстве родителей для произведения удержаний. Из 27 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, получают алименты 24 человека. В случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов подаются заявления о привлечении должников к административной, а затем к уголовной ответственности. 13 воспитанников детского дома получают пенсию по потере кормильца. Получены справки о размере выплат на всех воспитанников, получающих пенсию. В 2025 году подлежал включению в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, 1 воспитанник, достигший 14-летнего возраста. Документы находятся на рассмотрении. Ежемесячно производится оплата жилищно-коммунальных услуг в жилых помещениях, принадлежащих 8 воспитанникам детского дома. Учреждение выполняет в полном объеме обеспечение социальных гарантий воспитанникам: обеспеченность одеждой и обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены производится в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Администрации Ярославской области от 14.06.2006 г. № 149 «Об утверждении норм материально-технического обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ярославской области». Для организации празднования детских дней рождения выделяются средства на продукты питания в размере 5% от стоимости питания в год.

II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2025 году.

1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2025 год – 30 человек.

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников.
Движение контингента (по месяцам).

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступило в течение месяца, чел.	Выбыло в течение месяца, чел.
	0-3 года	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет		
	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки	Мальчики/девочки		
Январь	0/0	2/2	1/1	3/6	2/4	5/2	0	0
Февраль	0/0	2/2	1/1	3/6	2/4	5/2	0	0
Март	0/0	1/2	1/1	3/6	2/4	5/2	2	0
Апрель	0/0	1/2	1/1	3/6	2/4	6/3	0	0
Май	0/0	1/2	1/1	3/5	2/4	6/3	0	0
Июнь	0/0	1/2	1/1	3/5	2/4	6/3	0	1
Июль	0/0	1/2	1/1	3/5	2/4	5/3	0	0
Август	0/0	0/2	1/1	3/4	2/4	5/3	0	0
Сентябрь	0/0	0/2	1/1	4/4	2/4	5/3	0	1
Октябрь	0/0	0/2	1/1	4/4	2/3	4/4	0	0
Ноябрь	0/0	0/2	1/1	4/4	1/3	5/4	0	0
Декабрь	0/0	0/2	1/1	4/4	2/3	5/4	1	0
Всего в 2025 году	0	2	2	8	5	9	3	2

3. Характерные особенности воспитанников в 2025 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др. (при наличии)).

13 воспитанников детского дома имеют задержку психического развития. Рекомендации ПМПК по созданию специальных условий обучения для детей выполняются. 20 человек имеют 2 группу здоровья, 7 человек 3 группу.

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2025 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

Одним из основных направлений работы детского дома является

передача детей на воспитание в семью. В учреждении созданы необходимые условия для общения детей с родителями, родственниками и кандидатами в замещающие родители. Воспитанники имеют возможность общаться с родными посредством телефонной связи, переписки, для личных встреч созданы необходимые условия. Порядок и правила посещения воспитанников утверждены «Положением о порядке и правилах посещения воспитанников детского дома родителями, родственниками, кандидатами в опекуны (приемные родители), усыновителями и иными гражданами», с которым можно ознакомиться на сайте учреждения, а также на информационном стенде в детском доме.

Учреждением обеспечивается ознакомление лиц, желающих усыновить или принять под опеку ребёнка, получивших направление на посещение ребёнка, с его личным делом, медицинскими диагнозами, психологическими и поведенческими особенностями.

Родителям, имеющим намерение восстановиться в родительских правах, оказывается психолого-педагогическая помощь, проводится консультирование по социально-правовым вопросам. В течение 2025 года проводилась работа с родителями воспитанников по восстановлению в родительских правах, в ходе которой были проведены консультации по вопросам трудоустройства, уплаты алиментов, изменения образа жизни, восстановлению детско-родительских отношений, а также оказана помощь в составлении исковых заявлений в суд.

В 2025 году случаев помещения детей в организацию временно по заявлению законных представителей не было. В течение 2025 года в организацию не обращались граждане, желающие принять на воспитание детей в семью. В учреждении осуществляется временная передача воспитанников в семьи граждан в соответствии с действующим законодательством. Передача детей фиксируется в Журнале «Учета временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ». В 2025 году 2 воспитанника детского дома временно передавались в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ, на выходные, праздничные и каникулярные дни.

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.

В 2025 году штатная численность работников не изменялась, состав остается постоянным.

Детский дом на 100% обеспечен педагогическими кадрами.

В 2025 учебном году штат учреждения составлял:

- руководящие работники – 4 человека;

- педагогические работники – 11 человек;
- медицинские работники – 3 человека;
- вспомогательный персонал – 27 человек.

Должность	Уровень образования (кол-во чел.)		Педагогический стаж общий/в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие должности	Не аттестован	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	Старше 60 лет
Директор	1	-	-	-	-	1/0	-	1	-	-	-	-	1	-
Заместитель директора по УВР	1	-	0/1	-	1/0	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Воспитатель	1	4	2	-	2	1	-	1	2	2	1	3	1	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Музыкальный руководитель	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
Инструктор по труду	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1

2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию)

компетенций сотрудников организации.

ФИО, должность сотрудника, прошедшего обучение в 2025 году	Професси ональная переподго товка	Повыше ние квалифи кации	Наименование организации, в которой проходил обучение	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов
Жеглова Варвара Владимировна воспитатель		+	ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Воспитательна я деятельность в детском доме и школе- интернате» 56 ч.
Куприянова Светлана Александровна воспитатель		+	ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Воспитательна я деятельность в детском доме и школе- интернате» 56 ч.
Морозкова Алла Витальевна воспитатель		+	ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Воспитательна я деятельность в детском доме и школе- интернате» 56 ч.
Куприянова Светлана Александровна воспитатель	+		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Воспитатель детей дошкольного возраста
Бадалова Лариса Игоревна социальный педагог	+		ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	Социальный педагог

«Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для педагогов детского дома были проведены практикумы: Семинар для педагогических работников «Психологическая безопасность воспитанников детских домов», «Формирование эмоциональной устойчивости и профилактика выгорания», «Цифровой диктант» в которых приняли участие все педагоги учреждения. Также все педагоги и руководящие работники прошли КПК в

ООО «Импульс» «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 40 часов.

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

В целях совершенствования образовательного процесса, расширения социальных связей, организации интересной досуговой деятельности и социальной адаптации воспитанников, учреждение сотрудничает с различными организациями. Много лет осуществляется сотрудничество с АО «Партнёр» фонд им. В.В. Терешковой, ФНС, детским центром керамического творчества, ГАИ, Следственным комитетом ЯО, Великосельской средней школой, Великосельским аграрным колледжем, Великосельским домом культуры, Гаврилов-Ямским политехническим колледжем, Великосельской библиотекой, НКО Центр социальной помощи «Надежда», объединением «Русский дух», благотворительным фондом «БлагоДарю», Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Организованы досуговые, творческие мероприятия, мастер-классы и выставки с участием воспитанников. Благодаря сотрудничеству, дети обрели новых друзей, расширились социальные связи.

Пролито
и пронумеровано 20
(двадцать) страниц
директор Пехтерева



[Handwritten mark]